

MATHCONCEPT

數學 · 思維 Learning Center

快速測試一 (小一程度)

- 限時 30 分鐘內完成，不得使用計算機。
- 命題依據香港課程發展議會最新的「數學課程指引 (小一至小六)」編訂。
- 有*標記屬「A+奧數」高難度挑戰題。

答 案 (詳解可於各分校免費索取)

1) 9 2) 77 3) 下午 7 時 30 分 4) 69, 67, 63, 59



6) A:長方形 B:三角形 C:六邊形 7) D:柱體 E:球體 F:錐體 8) 9 人 9) 36 cm 10) 12 年後

答對題數	簡 評
0~4 題	嚴重落後
5~6 題	基礎不穩
7~8 題	正常達標
9~10 題	成績優異

「快速測試」僅屬初步評估，**MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)**能準確判斷學生的數學程度，綜合分析各環節的優勢及弱點，歡迎致電分校預約。

MATHCONCEPT Diagnostic Test (MDT)

「MATHCONCEPT Diagnostic Test」評估分為兩部分，需時約 60~90 分鐘。第一部分是綜合筆試：透過精心編排的測試題目，判斷學生各環節的優勢與弱點；第二部分是口試：主要評估學生對數學概念的理解，具體了解日常面對的學習困難。學生完成評估後，導師將詳細解釋評估報告，度身訂造個人學習計劃。

Topic	Prescriptive	Subtopic	
Computation	<input type="checkbox"/> 002_1	Extended Number Facts Addition	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 003_1	Number Facts Subtraction	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 014_1	> or < Than 10	Skip Counting
	<input type="checkbox"/> 015_1	Multiplication Basics	Whole Numbers (mult)
	<input type="checkbox"/> 021_2	Subtraction without borrowing	Whole Numbers (+ / -)
Fraction Sense	<input type="checkbox"/> FO_32	Addition Practice	Whole Numbers (+ / -)
	<input type="checkbox"/> 010_1	Half of Odd	Half of a Number
Measurements	<input type="checkbox"/> SC107	Centimeters	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC108	Length and Distance (cm, mm)	Length and Distance
	<input type="checkbox"/> SC111	Time	Calendar
Number Sense	<input type="checkbox"/> SCA04	Placing Values	Place Values
	<input type="checkbox"/> 018_1	Problem Solving w/Word Problems	Word Problems
Problem Solving	<input type="checkbox"/> EPS101-105	Addition	Computation
	<input type="checkbox"/> EPS106-108	Subtraction	Computation
Shapes	<input type="checkbox"/> SC103	Geometric Shapes	Identifying Shapes
	<input type="checkbox"/> SCA03	Identifying 3-D Shapes	Identifying Shapes
Unit Sense	<input type="checkbox"/> 007_1	Counting Money	Money Concepts
	<input type="checkbox"/> 008_1	Measurement Basics	Units of Measurement

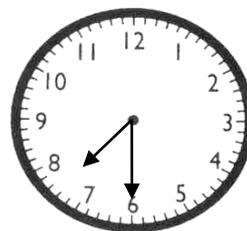
Assessment Report

Learning Plan

快速測試一

1. $17 - \underline{\quad\quad} = 8$ 2. $16 + 37 + 24 = \underline{\quad\quad}$

3. 小文晚上看到右邊的時鐘。根據時鐘的顯示，時間為
_____ 午 _____ 時 _____ 分。



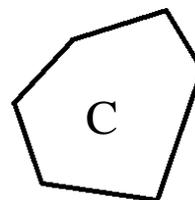
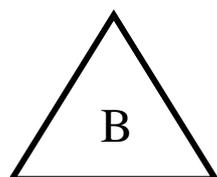
4. 依規律在 _____ 上填上適當的數字。

71, _____, _____, 65, _____, 61, _____

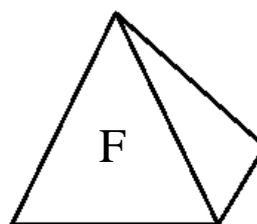
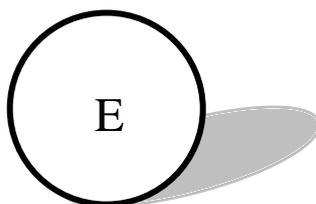
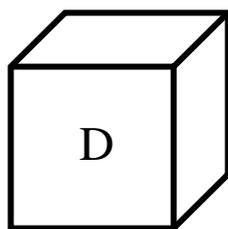
5. 左面的硬幣可兌換成右面的哪些硬幣？把適當的答案圈出來。



6. 寫出以下平面圖形的名稱：



7. 寫出以下立體圖形的名稱：



8. 甲班有學生 43 人，乙班有學生 34 人，甲班比乙班多幾人？

***9.** 將兩條長度一樣的絲帶黏在一起，全長變成 66 cm 的絲帶。如果重疊的地方長 6 cm，每條絲帶長多少 cm？

***10.** 甲今年 13 歲，乙比甲小 5 歲，丙比乙大 4 歲，多少年後甲乙丙三人合共 69 歲？